



OTTO-HAHN-SCHULE

SPORTBETONTE INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE MIT GYMNASIALER OBERSTUFE
BERLIN, BEZIRK NEUKÖLLN

Zeugnis über den mittleren Schulabschluss

Amadeus da Silva Gornik

Vorname(n) Name

geboren am

09. Januar 2007

in

Berlin

hat die Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule
vom 01. August 2019 bis 12. Juli 2023 besucht und sich am Ende der Jahrgangsstufe 10
der Prüfung zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses unterzogen.

I. Abschlussnoten in Jahrgangsstufe 10 der Integrierten Sekundarschule/Gemeinschaftsschule (Jahrgangsteil):

	ER ¹⁾ - Note	Note	Punkte		ER ¹⁾ - Note	Note	Punkte
Deutsch	4	4	6	Mathematik	3	3	9
allgemeiner Teil	5			Lernbereich ²⁾ Naturwissenschaften	--	--	--
schriftliche Leistungen	6			Biologie	3	2	7
1. Fremdsprache Englisch	2	2	10	Chemie	3	2	9
Lernbereich ²⁾ Gesellschaftswissenschaften	--	--	--	Physik	3	3	9
Ethik ³⁾		3	8	Kunst ³⁾		4	6
Geografie ³⁾		3	8	Musik ³⁾		2	10
Geschichte ³⁾		3	8	Sport		1	13
Politische Bildung ³⁾		3	8	Wahlpflichtfach <u>Basketball</u>		2	11
Wirtschaft-Arbeit-Technik		2	12	-- / --	--	--	--
Informationstechnischer Grundkurs	--	--	--				

1) Unabhängig von der tatsächlich besuchten Niveaustufe werden in den leistungsdifferenziert unterrichteten Fächern alle Leistungen für den Abschluss in Noten des ER-Niveaus umgerechnet.

2) Sofern eine Lernbereichsnote erteilt wird, handelt es sich bei ausgewiesenen Fachnoten um Teilnoten.

3) Fächer, die epochal erteilt wurden.

Mit diesen Leistungen im Jahrgangsteil werden die Bedingungen für den mittleren Schulabschluss gemäß § 44 Absatz 3 Sek I-VO erfüllt.

Hinweise:

1. An der Integrierten Sekundarschule werden einzelne Fächer des Pflichtunterrichts leistungsdifferenziert - entweder in Form der Binnendifferenzierung oder in Kursen der äußeren Fachleistungsdifferenzierung - unterrichtet, an Gemeinschaftsschulen ausschließlich in Form der Binnendifferenzierung. Diese Leistungsdifferenzierung geht von zwei Anforderungsniveaus aus und zielt auf unterschiedliche Abschlüsse ab:

- dem erweiterten Niveau (ER-Niveau), auf dem die Schülerinnen und Schüler - auch im leistungsdifferenzierten Unterricht - überwiegend lernen müssen, um am Ende der Jahrgangsstufe 10 den mittleren Schulabschluss zu erwerben und
- dem Grundniveau (GR-Niveau), auf dem die Schülerinnen und Schüler im leistungsdifferenzierten Unterricht überwiegend lernen, um die erweiterte Berufsbildungsreife oder die Berufsbildungsreife zu erwerben.

2. Aus nebenstehender Tabelle ergibt sich, welche Punktwerte den Noten im nicht leistungsdifferenzierten und im leistungsdifferenzierten Unterricht entsprechen.

3. Für die Beurteilung mit Noten gilt:

- 1 = sehr gut,
- 2 = gut,
- 3 = befriedigend,
- 4 = ausreichend,
- 5 = mangelhaft,
- 6 = ungenügend.

Noten		Punkte
im nicht leistungsdifferenzierten Unterricht und in Niveaustufe ER	in Niveaustufe GR	
1		15
		14
		13
2	1	12
		11
		10
3	2	9
		8
		7
4	3	6
		5
		4
5	4	3
		2
		1
6	6	0

II. Leistungen im Prüfungsteil:

Prüfungsfächer	Prüfungsnoten		
	Gesamtnote	schriftlich ¹⁾	mündlich ¹⁾
a. <u>Deutsch</u>	5	--	--
b. <u>Mathematik</u>	4	--	--
c. <u>Englisch</u> <small>(1. Fremdsprache)</small>	3	--	--
d. <u>Geschichte</u> <small>Präsentationsprüfung</small>	4		

1) Wird nur ausgewiesen, wenn eine zusätzliche mündliche Prüfung gemäß §§ 42, 43 Sek I-VO durchgeführt wurde.

Mit diesen Leistungen im Prüfungsteil werden die Bedingungen für
den mittleren Schulabschluss
gemäß § 44 Absatz 2 Nummer 1 Sek I-VO erfüllt.

III. Gesamtergebnis:

Auf Grund der Leistungen im Jahrgangsteil und im Prüfungsteil hat

Amadeus da Silva Gornik

den mittleren Schulabschluss erworben.

IV. Teilnahme an ergänzenden Angeboten:

-- / --

V. Bemerkungen:

Fremdsprachen	Jahrgangsstufe von ... bis ...	GeR-Niveaustufe ¹⁾
Englisch	3 bis 10	B1
-- / --	-- / --	-- / --
-- / --	-- / --	-- / --

Freibleibende Felder sind zu entwerfen.

Dieses Zeugnis schließt den Nachweis des Latinums gemäß der „Vereinbarung über das Latinum und das Graecum“ (Beschluss der KMK vom 22.09.2005) nicht ein.

Das Zeugnis berechtigt gemäß § 48 Absatz 1,2 Sek I-VO zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe.

Entsprechend dem Beschluss der Schulkonferenz wird das Arbeits- und Sozialverhalten in der Anlage zu diesem Zeugnis beurteilt.

Ein Beiblatt (Schul Z 600) ist nicht Bestandteil dieses Zeugnisses.

Der mittlere Schulabschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 3 zugeordnet.


Im leistungsdifferenzierten Unterricht wurde in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Physik, Chemie und Biologie binnendifferenziert unterrichtet. Die Leistungen in den Fächern Chemie und Biologie wurden überwiegend auf GR-Niveau und in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Physik überwiegend auf ER-Niveau erbracht.

Berlin,

12. Juli 2023


stellvertretender Schulleiter




Vorsitzender des Prüfungsausschusses

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

Das Schulgesetz (SchulG) für das Land Berlin vom 26. Januar 2004 in der jeweils geltenden Fassung.

Die Verordnung über die Schularten und Bildungsgänge der Sekundarstufe I (Sek I-VO) vom 31. März 2010 in der geltenden Fassung.

1) Kompetenzen in den modernen Fremdsprachen nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR). Sind für eine Fremdsprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.



Informationen über das Arbeits- und Sozialverhalten

Amadeus da Silva Gornik

(Vorname) (Familienname)

geboren am 09.01.2007

Diese Angaben beziehen sich auf das 2. Schulhalbjahr der Jahrgangsstufe 10.

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
Lern- und Leistungsbereitschaft Mitarbeit, Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit Pünktlichkeit, Einhaltung von Terminen, Arbeitsmaterial	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständigkeit Informationen einholen und verarbeiten, Ziel bezogenes Arbeiten, Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbereitschaft Einsatz für die Gemeinschaft, Rücksichtnahme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit Kritikfähigkeit, Kompromissbereitschaft, Hilfsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgangsformen Respekt, Höflichkeit, Toleranz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regelbewusstsein Einhalten von Regeln und Absprachen, Bereitschaft zum Gespräch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berlin, 12. Juli 2023



Schulleiter



Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Gelesen: da Silva Gornik
Erziehungsberechtigte / Erziehungsberechtigter